ОТЧЕТ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг и (или) выполнение работ за 2016 год

Раздел 1 Реализация общеобразовательной программы начального общего образования

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

№ п\п	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)			
		предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	0	0	0	-

No	Наименование показателя	Единица	Объем оказа	ния государств	венной услуги	(выполнения работ)
$\Pi \backslash \Pi$		измерения				
			Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины
			значение	значение		
			показателя	показателя		
1	2	3	4	5	6	7
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	0	0	0	-
2	Успеваемость учащихся на основе автоматизированного расчетов в АИСУ "Параграф" по итогам учебного года	%	0	0	0	-

	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения в					
3	общей численности учащихся на ступени начального общего	%	0	0	0	-
	образования					

Раздел 2 Реализация общеобразовательной программы начального общего образования *

		· ·						
№ п\п	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
		предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	310	309	-1	Движение учащихся	

$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя	Единица	Объем оказа	ния государств	венной услуги	(выполнения работ)	
$\Pi \backslash \Pi$		измерения					
			Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
			значение	значение			
			показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	0	-	
2	Успеваемость учащихся на основе автоматизированного расчетов в АИСУ "Параграф" по итогам учебного года	%	100	100	0	-	

	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения в					
3	общей численности учащихся на ступени начального общего	%	0	0	0	-
	образования					

Раздел 3 Реализация образовательной программы начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому

$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
$\Pi \backslash \Pi$		предоставления	измерения	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
		государственной		значение	значение			
		услуги (работы)		показателя	показателя			
		(безвозмездная,						
		платная)						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	0	0	0	-	

		Единица измерения	Значение показателя					
№ п\п	Наименование показателя		Плановое значение	Фактическое значение	Отклонение	Причины		
			показателя	показателя				
1	2	3	4	5	6	7		
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	0	0	0	-		
2	Успеваемость учащихся на основе автоматизированного расчетов в АИСУ "Параграф" по итогам учебного года	%	0	0	0	-		

	Доля учащихся, оставленных на повторный курс					
3	обучения в общей численности учащихся на	%	0	0	0	-
	ступени начального общего образования					

Раздел 4 Реализация образовательной программы начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому *

No॒	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
$\Pi \backslash \Pi$		предоставления	измерения	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
		государственной		значение	значение			
		услуги (работы)		показателя	показателя			
		(безвозмездная,						
		платная)						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	0	0	0	-	

				Значение показателя				
№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	0	0	0	-		
2	Успеваемость учащихся на основе автоматизированного расчетов в АИСУ "Параграф" по итогам учебного года	%	0	0	0	-		

	Доля учащихся, оставленных на повторный курс					
3	обучения в общей численности учащихся на	%	0	0	0	-
	ступени начального общего образования					

Раздел 5 Реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

№ п\п	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем о	оказания госуд	дарственной	услуги (выполнения работ)
		предоставления	измерения	Плановое	Фактическ	Отклонен	Причины
		государственной		значение	oe	ие	
		услуги (работы)		показателя	значение		
		(безвозмездная,			показателя		
		платная)					
1	2	3	4	5	6	7	8
							Ошибка в расчете планового
1	Количество потребителей	безвозмездно	человек	227	216	- 11	значения показателя
1	государственной услуги	осзвозмездно	человек	221	210	- 11	(количества обучающихся по
							ΦΓΟC)

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
		пэмерения	Плановое	Фактическое	Отклоне-	Причины	
			значение	значение	ние		
			показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Доля учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени основного общего	%	0	0	0	-	

	образования					
2	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-
3	Доля выпускников, сдавших итоговую аттестацию по одному или нескольким профильным предметам гуманитарного профиля гимназии в общей численности выпускников	%	75	77	+2	Выбор учащимися сдачи необязательных выпускных экзаменов для поступления в СПО

Раздел 6 Реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля**

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

№ п\п	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем о	оказания госуд	дарственной	услуги (выполнения работ)
		предоставления	измерения	Плановое	Фактическ	Отклонен	Причины
		государственной		значение	oe	ие	
		услуги (работы)		показателя	значение		
		(безвозмездная,			показателя		
		платная)					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	83	81	- 2	Движение учащихся

_				
	№ п\п	Наименование показателя	Единица	Значение показателя

		измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклоне- ние	Причины
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени основного общего образования	%	0	0	0	-
2	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-
3	Доля выпускников, сдавших итоговую аттестацию по одному или нескольким профильным предметам гуманитарного профиля гимназии в общей численности выпускников	%	0	0	0	-

Раздел 7 Реализация образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому

No	Наименование показателя	Форма предоставления	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
$\Pi \backslash \Pi$		государственной услуги	измерения	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
		(работы) (безвозмездная,		значение	значение			
		платная)		показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей	беррормершио	папорак	0	0	0		
1	государственной услуги	безвозмездно	человек	U	U	U	-	

			Значение показателя				
№ Π\Π	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Доля учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени основного общего образования	%	0	0	0	-	
2	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-	

Раздел 8 Реализация образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому**

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

№	Наименование показателя	Форма предоставления	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)			
п/п		государственной услуги	измерения	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины
		(работы) (безвозмездная,		значение	значение		
		платная)		показателя	показателя		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей	баррармаршиа		0	0	0	
1	государственной услуги	безвозмездно	человек	U	U	U	-

	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
№	Наименование показателя	Единица	Значение показателя

п\п		измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени основного общего образования	%	0	0	0	-
2	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-

Раздел 9
Реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

№ п\п	Наименование показателя	Форма предоставления	Единица измерения		Значение показателя			
11/11		государственой услуги (работы)	пэмерения	Плановое значение	Фактическое значение	Отклонение	Причины	
		(безвозмездная, платная)		показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	55	57	+2	Движение учащихся	

No	However a second	Единица	Значение показателя				
п/п	Наименование показателя	измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по этому предмету	%	100	100	0	-	
2	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по этому предмету	%	100	100	0	-	
3	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-	
4	Доля выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по профильным предметам гуманитарного профиля гимназии в общей численности выпускников	%	72	72	0	-	
5	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по профильным предметам гуманитарного профиля гимназии и получивших более 55 баллов в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по этим предметам	%	86	84	-2	Завышенные показатели оценивания учебных возможностей выпускников	

Раздел 10 Осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группе продленного дня

No	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения				
$\Pi \backslash \Pi$		предоставления	измерения	работ)				
		государственно		Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
		й услуги		значение	значение			
		(работы)		показателя	показателя			
		(безвозмездная,						
		платная)						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей государственной	безвозмездно	человек	250	285	+35	Желание	
	услуги						родителей	
							оставлять детей	
							в ГПД	

No॒	Наименование показателя	Единица	Значение показателя					
п/п		измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Реализация программ воспитания и развития учащихся в группах продленного дня	%	100	100	0	-		

Раздел 11 Реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей для 1 года обучения в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений

№ п\п	Наименование показателя	Форма предоставления государственой услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Плановое значение	вания государст Фактическое значение показателя		и (выполнения работ) Причины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	498	498	0	-

			Значение показателя				
№ п\п Наименование показателя	Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины		
	измерения	значение	значение				
		1	показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	0	-	

Раздел 12 Реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей для 2 года обучения в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений

№ п\п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Плановое значение			и (выполнения работ) Причины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	344	344	0	-

№			Значение показателя				
	Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины		
	Наименование показателя	измерения	значение	значение			
11 /11		1	показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	0	-	

Раздел 13 Реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей для 3 года обучения в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений

		Форма		Объем оказ	вания государст	венной услуги	и (выполнения работ)
№ π\π	Наименование показателя	предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	107	107	0	-

			Значение показателя				
No Hayrwayanaywa Hayrwayanaya	Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины		
п/п	Наименование показателя	измерения	значение	значение			
			показателя	показателя			
1	$\overline{2}$	3	4	5	6	7	
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	0	-	

Раздел 14 Оказание логопедической помощи в общеобразовательных учреждениях, имеющих структурное подразделение «Логопедический пункт»

№ п\п	Наименование показателя	Форма предоставления государственой услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Плановое значение	вания государст Фактическое значение показателя		и (выполнения работ) Причины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	25	25	0	-

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

			Значение показателя				
№ п\п Наименование показателя		Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
	Наименование показателя	измерения	значение	значение			
		1	показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	0	-	

ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга

Mayf

В.А. Седов

